

Проект

Тема: *«История возникновения письменности».*

Вид проекта: Средне – срочный; познавательный – исследовательский.

Итоговое мероприятие по реализации проекта: Защита результатов исследовательской деятельности.

Сроки реализации проекта: с 10.10.2014г. по 24.11.2014г.

Возрастная группа: подготовительная к школе.

Цель: Познакомить детей с возникновением письменности в мире людей.

Упражнять детей в понимании языка разных знаков, умение оперировать ими;

Развивать логическое мышление и творческое воображение;

Формировать проектно – исследовательские умения и навыки;

Развивать навыки изобразительной деятельности, коммуникабельные навыки;

Воспитывать интерес к жизни людей.

Задачи проекта.

- *Социально – коммуникативное развитие:*

Формирование готовности к совместной деятельности. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

- *Познавательное развитие:*

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. Формирование познавательных действий, становление сознания.

- *Речевое развитие:*

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

- *Художественно – эстетическое развитие:*

Развитие самостоятельной изобразительской творческой деятельности детей.

- *Физическое развитие:*

Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьей	Организация предметного пространства
Определение цели проекта, его мотивация. Постановка перед детьми вопроса: «Как возникла письменность?», «Как писали древние люди?». - Кто были первые люди, научившиеся писать? - Появление алфавита. - От папируса к бумаге. - Первые книги. - Печатные машины. - Начало письменности. - Рисунки на бумаге. - Как мы пишем. - Привлечь детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана. - Непосредственно – образовательная деятельность: «история возникновения письменности». - Чтение глав из энциклопедии с рассматриванием иллюстраций. - Совместное движение взрослых и детей к результату. - Презентация проекта: «Защита результатов исследовательской деятельности».	1 неделя. Предложить родителям принять активное участие в проектной деятельности. Обсудить проблему и план предстоящих дел с детьми. Индивидуальная работа – придумать необычную букву 2 неделя. - Обращение к родителям с просьбой нарисовать букву алфавита необычным способом. - Консультация: «Рисование – помощник в обучении чтению».	- оформить в книжном уголке выставку энциклопедии: «Письменность и книги», «Начало письменности». - Чтение сказки Киплинга: «Как было написано первое письмо?». - Сравнение изображений, написанных различными письменными средствами. - Разновидность письменных средств и письменных предметов в зависимости от времени и возникновения. - В уголке творчества: разные виды бумаги, краски, гуашь, фломастеры, лак для ногтей, губная помада, береста, плоские камни, куски резины, ватные палочки, печатки, природный и бросовый материал (горох, бисер, ластик и др.). Проведение опытно – экспериментальной деятельности: «Рисование свечой», «Рисунки солью». Игры: «Найди карточку», «Где буква спряталась?», «Цепочка», «Телефон», «Умные пальчики», «Три в одном», «Волшебный слог», «Поем и пишем».

Примерное распределение совместных проектных действий взрослых и детей на этапах проектирования.

Этапы проектной деятельности		Действия родителей	Деятельность детей	Деятельность воспитателя
1 неделя	Подготовительный	Формируют проблему, определяют тему, цель и сроки. Планируют предстоящие дела и определяют средства.	Принимают участие в обсуждении проблемы, плана предстоящих дел, определению средств реализации.	Совместно с детьми обсудить проблему и составить план предстоящих дел. Формирует проблему для родителей.
	Аналитический	Проводят совместный поиск информации в литературе. Обращаются за помощью к педагогам в поиске информации в интернете. Составляют алгоритм действий совместно с детьми.	Задают вопросы и совместно с родителями ищут ответы, организуют совместный поиск информации.	Представляют информационные материалы для родителей: адреса интернет – сайтов; уголок творчества, книжный уголок. Организует совместный поиск информации.
2 неделя	Основной	Привлекают детей к достижению намеченного. (Изготовление) – рисование буквы необычным способом. Составление рассказа о ней.	Самостоятельно или с помощью родителей рисуют необыкновенным способом букву.	Организует продуктивную деятельность в течение дня (творческие мастерские, познавательно – исследовательские; обмен опытом среди детей).
	Презентационный	В обусловленный срок участвуют в представлении продукта проектной деятельности.	Рассматривают иллюстрации в энциклопедиях, принимают участие в обсуждениях, беседах, в экспериментально – опытной деятельности в уголке познавательно – исследовательского творчества.	Участвуют в презентации: защищают результаты исследовательской деятельности.