

Ролево – игровой проект «Юные защитники Отечества»

Тема проекта: «Юные защитники Отечества» (по празднику посвященному дню защитника Отечества).

Сроки реализации: Краткосрочный.

Возрастная группа: Подготовительная «Арлекино».

Цель: Обогащать игровой опыт детей на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной) включающей игру.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников представления о военных профессиях, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Расширить словарный запас детей: «Граница», «Пост», «Охрана», «Сигнал тревоги», «Плац», «Застава», «Шпион», «Дозор».

2. Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Сформировать у детей умение играть в сюжетно – ролевую игру «Пограничники». Развивать умение согласовывать свой замысел с замыслом партнера.

3. Развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к игровой деятельности.

4. Воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии.

Примерное распределение совместных действий участников на этапах проекта представлено ниже (табл.1)

Этапы проектной деятельности	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьей	Организация предметного пространства
Подготовительный	Воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Командир заставы (воспитатель): «Нам доверено охранять границу. Произошло ЧП, в нашу сторону идут несколько нарушителей». Наша задача – задержать и обезвредить. Но знайте: Враг хитер и умен, будет умело маскироваться.	Консультация «23 февраля – День защитника Отечества». Беседы с папой на тему «Как я служил в Армии».	Подготовить картину «Пограничники», «На заставе».
Аналитический	Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба военных, каков распорядок дня военного человека. Рассматривают карту – схему. Что находится на заставе (штаб, санчасть, плац, граница и т.д.). Вопросы к детям: «Кто находится на границе?» (Пограничники). «Кто командует пограничниками?» (Командир заставы). «В чем заключается служба пограничников?» (Они должны охранять границу, чтобы через нее не прошел нарушитель, заниматься строевой подготовкой). «Что делает		- Подбор художественная литература А. Барто «На заставе». - Ю. Коваль «Путешествие на границу». - Энциклопедия «Военная техника». - Альбом «Наши папы в Армии». - Рассматривание карты – схемы простейших условных обозначений (штаб, санчасть, плац). - Изоматериалы: клей, фломастеры, карандаши, бросовой материал, цветная бумага. - Спортивные игровые модули.

	пограничный патруль?» (Стоит в дозоре и охраняет границу). «Что делают разведчики?» (Внимательно изучают все вокруг, если что изменится, сразу докладывают в штаб). «Что делают санитары?» (Готовят все необходимое, чтобы оказать помощь раненым). «Кто такие шпионы?» (Нарушители границы)		
Основной	Предварительная работа: беседы «Как пограничники охраняют Родину», рассматривание картины Б. Огорокова «Пограничники», альбом «Наши папы в Армии». - Чтение: А. Барто «На заставе» Ю.Коваль «Путешествие на границу». Рисование на тему: «На границе», «Военная техника». - Пение песен «Бравые солдаты», «Наша Родина сильна». Изготовление карты – схемы. Подготовка к игре: «Военно – спортивная подготовка». Изучение простейших типографических знаков, построение по сигналу тревоги, перевязка раненых, спортивные игры, упражнения: метание в цель, прыжки, бег с препятствиями, упражнения на наблюдательность, лабиринты, «Что лишнее?».		Игровой набор «Солдатики»

Презентационный	Пограничники, свободные от несения караула, будут заниматься строевой подготовкой (игровые упражнения «Кто самый смелый», «Кто быстрее»). Командир заставы объявляет всем благодарность.		Игровой материал: автоматы, пистолеты, палатка для оборудования санчасти, санитарные сумки, бинты, вата, медицинское оборудование «Больница», телефон, бинокли, костюмы пограничников, пакет с зашифрованным письмом, картинка – лабиринт, карты – схемы, обручи, мешочки для метания, мишень, рации, наушники, фляжки для воды, военные фуражки и т.п.. Игровые модули для постройки военной техники.
Рефлексивный	Ожидаемый результат: дети самостоятельно могут изображать жизнь на пограничной заставе, дежурить в штабе, осваивать способы маскировки, проводить соревнования двух погранзастав, распределять роли Военного командира, пограничников, разведчиков и т. д.		

Список литературы:

1. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду / Сост. Ю.Е.Антонов.-М.:ТЦ Сфера, 2010.-128 с.- (Библиотека воспитателя) (5)
2. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях: Особенности, подходы, подготовка будущих учителей. Челябинск. 1997.
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7лет: Метод. пособие. М., 2007.