

Экологический квест для педагогов.

Цель: развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов, их компетентность в сфере экологии.

Сегодня я предлагаем вам поучаствовать в экологическом квесте.

Для вас, уважаемые коллеги, я подготовила информационное письмо, которое исчезло с нашего стенда. Кто её похитил, вы узнаете, если загадку отгадаете.

Не самолет, а летает,
не певец, а поет,
не человек, а разговаривает... (попугай)

Отправляемся в поиски попугая. Для начала выберем капитана.

Нам нужно пройти 7этапов и на каждом выполнить задание, после того, как задание будет выполнено, вы получите конверт с буквой. Конверты вы сможете открыть, когда все этапы будут пройдены. Из букв составите слово, и оно вам подскажет, где спрятался попугай. Этапы будем проходить согласно маршрутному листу.

(Капитану вручается маршрутный лист)

Итак, начинаем.

Этап №1 (муз. зал)

Посмотрите по сторонам, где же здесь может быть спрятано задание?
(в муз. зале на зеркале подвешена нотка с заданием)

«Голосовой марафон»

Сейчас, вам предстоит отгадать и назвать птицу или животного по голосу.
(Звучит фонограмма: ворона, медведь, соловей, дельфин, индюк, волк, сова).

За правильные ответы капитан команды получает конверт с буквой (З)

Этап №2 (мини-музей "С чего.....")

"Мозговая атака"

Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (летучая мышь)

Какая нить в природе самая тонкая? (паутинная)

Что внутри птичьих костей? (воздух)

Самая высока трава? (бамбук)

Что ест зимой жаба? (ничего, она зимой спит)

Пингвин птица или животное? (птица)

У кого на ногах уши? (у кузнечика)

У кого каждый день растут зубы? (у грызунов)

Есть ли у комаров зубы и если есть - сколько? (22)

За правильные ответы команда получает еще один конверт с буквой (Е)

Этап №3: (физк.зал)

«Экологический кроссворд»

1. Как называется верхний плодородный слой земли? (*почва*)
2. Водяной поток, протекающий по четко обозначенному руслу? (*река*)
3. Синоним слова звери (*животные*)
4. Назови одним словом деревья, травы, кустарники (*растения*)
5. Житель планеты, наделенный разумом (*человек*)
6. Назови синоним слова атмосфера (*воздух*)
7. Как называется солнце на языке астрономов (*звезда*)

Команда получает конверт со следующей буквой (Р)

Этап №4 (музей "Русской старины")

«Таинственный ящик»

Ведущий: - А сейчас, настало время для самого интригующего задания.

- Этот предмет производят из оцинкованной стали, а также из полиэтилена, керамики и других материалов.
- нередко изображается в жанровой живописи и на жанровых портретах, обычно как атрибут молодой девушки или девочки. Во всех этих случаях этот предмет, является символом, связывающим образ прекрасного юного создания с красотой цветов, выступающих объектом ее заботы.
- В последнее время эти предметы становятся объектом искусства. Декорированные в технике росписи, декупажа, чеканки и т.п. они используются как вазы или самостоятельные декоративные объекты.

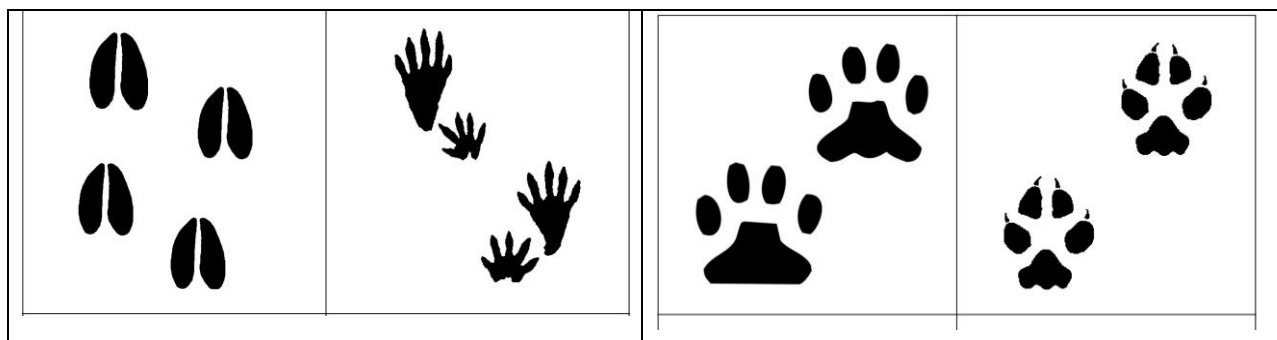
ПОДСКАЗКА :

Составными частями её являются корпус, ручка, носик и рассеиватель. Специальная форма способствует доставке воды в нужной дозировке в нужное место. С помощью рассеивателя (обычно съёмного) может работать в режиме «дождь».

За правильные ответы капитан команды получает конверт с буквой (К)

Этап №5 (зим. сад-птицы)

Игра " Чьи следы?"



Команда получает конверт со следующей буквой (А)

Этап №6 (зим. сад) "Думалки"

«Соотнеси программную задачу с возрастом детей»

1. Учить детей наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, определять состояние погоды
(ср.гр. 4-5 лет).
2. Начать знакомить с характерными особенностями времён года
(мл.гр. 3-4 года).
3. Продолжать формировать у детей обобщённые представления о каждом сезоне, об изменениях в живой и неживой природе, о зависимости изменений живой природы от изменений в неживой природе
(подг.гр. 6-7 лет).
4. Учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях
(ст.гр. 5-6 лет)

За правильные ответы команда получает еще один конверт с буквой (Л)

Этап №7 (сенсорная комната)

«Найди животное, птицу, насекомое»

На карточках написаны слова. Найдите в них названия животных, птиц, насекомых.

Банка; багаж; колосья; кино; дудочка; кожух; салон; осада; зонтик; волна; каркас.

(**Банка** — кабан; **багаж** — жаба; **колосья** — лось; **Кино** — кони; **дудочка** — угод; **кожух** — жук; **салон** — слон. **Осада** — оса; **зонтик** — кит, кот; **волна** — вол; **каркас** - рак.)

Команда получает конверт с последней буквой (О)

Сейчас члены команды могут достать буквы из конвертов и составить слово, которое подскажет, где спрятался попугай.

(Много зеркал в ДОУ находятся в комнате смеха, там сидит попугай с письмом)

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие с детьми и родителями

в акции «Каждой пичужке - свою кормушку»,

посвященной Году экологии в России.