

Досуг для детей старшей группы

Тема: «Путешествие по сказкам».

Цель: Создание эмоционально - положительной обстановки и формирование доброжелательных взаимоотношений. Формирование интереса к художественной литературе.

Задачи:

Продолжать развивать интерес детей к сказкам, умение правильно определять название сказки и узнавать её героев по иллюстрациям.

Развивать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки.

Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник). Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 6, закреплять знание цифр.

Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, закрепить умение определять животное по его следам.

Продолжать развивать интерес детей к рисованию нетрадиционными способами.

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал: «Чудо - коробка», «Ковер - самолет», короб, геометрические фигуры, игрушки: стрела, печка, корыто, цветок, красная шапочка, щука, скалка, "следы" животных, теневые изображения Бабы Яги. *Раздаточный материал:* силуэт шубки, кисти, ватные палочки, "пампушки", "печатки", краски, салфетки, подставки, стаканчики для воды. *Технические средства обучения:* телевизор, ноутбук.

Ход.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

А много вы их знаете?

Я предлагаю вам попутешествовать по сказкам.

А на чем мы с вами можем отправиться в путешествие? (ответы детей).

А отправимся мы с вами в путешествие на «ковре - самолете».

Посмотрите, что у меня в руках? (Геометрические фигуры).

Это волшебные билеты на «ковер - самолет».

Сейчас каждый выберет себе билет и назовет форму и цвет. (Ответы детей). Теперь вы можете занять место на «ковре - самолете» по выбранному билету. Готовы?

Слайд 1. Ребята, мне кажется, мы летим! Не страшно?

Слайд 2. А вот уже появляются сказочные предметы!

Положите «билеты» на ковер и следуйте за мной.

Ребята, посмотрите, да это же короб. Сейчас мы в него заглянем. А здесь загадки. (Воспитатель загадывает загадки).

Вы должны отгадать загадки, а отгадки внутри, мы проверим (ответы детей).

Молодцы, ребята, но это еще не все!

Посмотрите, кто изображен здесь?

(ответы детей: «Баба - Яга в ступе»)

Какие черты характера ей присущи?

Вы должны найти точный силуэт «Бабы - Яги», и назвать под каким номером.

(Дети называют цифры, по порядку и вразброс. Затем находят силуэт и называют под какой

он цифрой.) Воспитатель проверяет путем наложения.

Молодцы ребята, справились с заданием.

Дальше продолжим путешествие по следам животных.

Посмотрите, чьи это следы?

(Дети: медведя).

Мы идем по медвежьим, по следам медведя.

А это чьи следы?

(Дети: волка).

Мы пойдем по волчьим следам.

Обратите внимание, как петлял волк.

А это чьи следы?

(Дети: зайца).

Значит, будем прыгать как зайчики. Молодцы ребята!

Слайд 3. А в каких сказках живут животные, знаете?

Мы сейчас проверим. Внимание на экран.

Слайд 4. («Мишка»). В каких сказках есть герой - мишка? (Ответы детей).

Слайд 5. (Сказки с медведями). (Воспитатель проверяет ответы детей, указывая на сказки на экране).

Слайд 6. («Лиса»). В каких сказках есть лисичка? (Ответы детей).

Слайд 7. (Слайд со сказками). Сейчас проверим. (Воспитатель проверяет вместе с детьми).

Слайд 8 («Волк»). Лисичка, в каких сказках встречается? (Ответы детей).

Слайд 9. (Воспитатель проверяет вместе с детьми).

Слайд 11. (Воспитатель вместе с детьми проверяют). Молодцы, ребята, много знаете сказок про животных!

Продолжаем путешествие.

Ой, ребята, что это здесь под елочкой? (Коробка)

Да это волшебная коробка, в которой пропадают сказочные предметы. Хотите узнать, что в ней? Вы должны достать предмет, назвать предмет и сказать из какой сказки предмет, называя главных героев этой сказки.

(Дети по одному достают предмет и называют сказку). Молодцы, справились вы и с этим заданием!

Продолжаем путешествие. Внимание на экран.

Слайды. На экране будут изображены девушки из сказок. Вы должны угадать, кто это и из какой сказки. (Ответы детей).

Посмотрите, какие нарядные наши сказочные красавицы! Только Настенька из сказки «Морозко» в старой одежде. Что с ней случилось? Почему она грустная? (Ответы детей: замерзла....). А как мы ей сможем помочь? А может мы ее обогреть? Я вам предлагаю для Настеньки украсить шубку. Раскрашивать мы будем разными способами.

Для начала давайте вспомним, какими способами и чем мы с вами умеем рисовать? (Ответы детей: способом «тычка», «клеше», ватными палочками, пампушками). Молодцы! Тогда занимайте свои места и подумайте, чем - бы вы хотели порисовать.

Раскрашивайте аккуратно, не вылезая за контур. Аккуратно набирайте краску.

Придерживайте листочек левой рукой. (Дети раскрашивают).

Кто закончил работу, протрите руки салфеткой.

Посмотрите, какие красивые шубки у нас получились!

Я думаю, Настеньке в такой шубке будет тепло и приятно!

А нам пора возвращаться в группу.

Какой увлекательный момент из нашего путешествия вам запомнился?